



Edition 16 – 1st June 2018

Our Values are to be...

Safe, Respectful, Responsible

117 Blackwood Street, Yarraville, 3013 • PO Box 88, Kingsville, 3012 • Ph: 9314 4919 • yarraville.sds@edumail.vic.gov.au

Parent Coffee Morning @ Alfa Café 10:00am	Saturday 2 nd June 2018
Parent Resource making morning & Volunteer Morning Tea	Tuesday 5 th June 2018
Curriculum day – pupil free day	Friday 8 th June 2018
Parents Group 9:30am @ YSDS	Tuesday 26 th June 2018
School Council Meeting	Tuesday 26 th June 2018
Whole School Assembly 2:00pm – 2:30pm	Friday 29 th June 2018
Last day of Term 2 2018, students finish at 2:30pm	Friday 29 th June 2018
First Day of Term 3 2018	Monday 16 th July 2018

Dear Parents and Carers,

We have had another action packed fortnight.

PBS Awards

Well done Fares and Zachary for demonstrating positive expected behaviours in your classroom!

**CONGRATULATIONS
FARES AND ZACHARY!**



Student voice

11 students from the school have now participated in the ‘Attitudes to School Survey’ that was conducted by the Department of Education. From working with students and listening to their responses, it was obvious that students really like their teachers and all students said that their teachers and ES staff help them.

I really would like to thank the staff for their work with the students everyday.

Education Week

It was great to see some of you in the school last week. The display of students’ writing was a pleasure to go through and I really enjoyed reading the pieces. I was really proud to see the progress our students have made over the last few months.

Thank you to Kelly, our Literacy coach for supporting the staff in implementing Balanced Literacy program in classrooms.

Student Reports

Teachers have just completed all formal assessments in literacy, numeracy and social/ personal capabilities. In the coming weeks, they will be writing student reports which will be sent home on Friday June 22nd. You will be receiving information about Student Support Group Meetings (SSG) that will be held on Tuesday June 26th. The SSG meeting will be an opportunity to discuss your child’s progress. Please don’t forget to fill out your preference of time for SSGs when you get the information.

Staff Professional Learning

Last month all staff participated in a 3 hours long Proloquo2go PD delivered by SCOPE. The aim of the PD session was on supporting learning in the classroom using the app throughout the day. We have captured the session in a

video to share the learning with members of our school community. Cathy and Sophie, our school pathologists are planning to run a session for families at school on Proloquo2go.

Please look out for confirmation of time for this. Please refer to the next page for ways to engage your child in using Augmentative and Alternative Communication (AAC). Proloquo2go is one of the AAC tools that our students use.

Volunteers

We will also be holding a volunteers morning tea at school on Tuesday morning. It will also be resource making morning so please come along to join other parents/ careers/ volunteers for the morning tea and you can also join the parent resource making group to make literacy resources.

Feedback from parents and careers

Thank you to 13 families who took time out to complete the survey earlier this year.

100% of the parents who took the survey rated the school 8 or above (1 being very poor and 10 being excellent). 100% of the parents were very satisfied with the programs that school provided and in particular the expansion of experiences that students were now participating in. All parents felt that staff were very responsive and supportive to the students and they highly valued the staff commitment to student learning and commitment to meet their child's needs. Parents felt that opportunities for improvements were in the following areas :

- cosmetic upgrade of the school building
- increasing displays of student artwork
- increasing partnerships with local schools and seeing more veggie gardens.

School website

Thanks to Zane for her contribution towards the update of the look, feel and functionality of our website. We are so proud of it. If you have a chance, please check out our new website www.yarravillesds.vic.edu.au .

Dates to note

Curriculum day - Students do not attend – Friday June 8th

SSG Evening - Tuesday June 26th

End of term school assembly: please come and join us at 2:00 pm (June 29th)



Regards,

Ashwini

Every Child, Every Opportunity, Every Day

Creating frequent and specific opportunities for the learner to USE AAC is essential to becoming a competent AAC user. Just like most people learn more from DOING rather than listening or watching, so do AAC learners. Creating fun and meaningful 'temptations' for communication with core words allows the learner to practice being an effective

Follow this link for tips to encourage students with Autism to communicate using Proloquo2Go: <http://www.autisticware.com/look-em-and-build-language-strategies-engaging-autistic-students>

AAC Prompting Hierarchy (From Positive AACtion - Rocky Bay 2010; Sennar 2010; YAACK 1999)

1	Expectant Pause	Give the child time to respond or the opportunity to initiate communication.
2	Indirect Nonverbal Prompt	Use your body language to indicate to the child that something is expected (e.g. expectant facial expression, questioning hand motion with a shrug, etc.).
3	Indirect Verbal Prompt	Use an open-ended question that tells the child that something is expected but nothing too specific (e.g. "Now what?", "What should we do next?").
4	Request a Response	If there is still no response, you can try to direct the child more specifically (e.g. "Tell me what you want." "You need to ask me.").
5	Gestural Cue	You can point to the symbol or leave/tap your finger there for several seconds to get the child started with his message.
6	Partial Verbal Prompt	If there is still no response, give them part of the expected response (e.g. "You went to the...").
7	Direct Model	If still no response, model on the student's device (e.g. "The bear is sad."). Pause and wait for the child to imitate or respond.
8	Physical Assistant	Provide hand-over-hand assistance to help the user to form the message using their device.

Kathel Langley 2015 - langleyk@att.net

What stage are your students at:

- *Tolerating you using it?*
- *Acknowledging it?*
- *Curious about it?*
- *Trying it?*
- *Accepting it?*
- *Exploring it?*



"Every individual with complex communication needs requires a comprehensive vocabulary that lets them say what they want to say, wherever they want to say it, to whoever they want to say it. The difference is that in beginning AAC, everyone around the individual with complex communication needs to use the system, as much as possible, to demonstrate how the system can be used and to teach them the meaning of the symbols." Jane Farrall

Dưới đây là những sự kiện sắp tới.

Nếu bạn muốn tham dự và cần thông dịch viên, xin vui lòng cho chúng tôi biết trước.

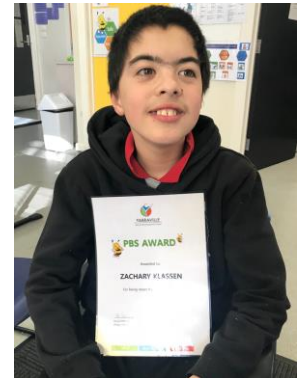
Buổi cà phê sáng của phụ huynh tại quán Alfa Café 10:00	Thứ bảy ngày 2 tháng 6 năm 2018
Buổi sáng phụ huynh giúp thầy cô làm dụng cụ giảng dạy và tiệc trà dành cho tình nguyện viên	Thứ Ba ngày 5 tháng 6 năm 2018
Ngày dành cho thầy cô soạn bài và thảo luận với đồng nghiệp. Học sinh được nghỉ học ngày này	Thứ Sáu ngày 8 tháng 6 năm 2018
Nhóm phụ huynh 9:30 sáng tại trường YSDS	Thứ Ba ngày 26 tháng 6 năm 2018
Hội đồng trường họp	Thứ Ba ngày 26 tháng 6 năm 2018
Ngày họp toàn trường 2:00 chiều - 2:30 chiều	Thứ Sáu ngày 29 tháng 6 năm 2018
Ngày cuối của Học kỳ 2 năm 2018, học sinh tan học lúc 2:30 chiều	Thứ Sáu ngày 29 tháng 6 năm 2018
Ngày đầu của Học kỳ 3 2018	Thứ Hai ngày 16 tháng 7 năm 2018

Kính gửi quý phụ huynh và người chăm sóc,
Hai tuần vừa qua lại thêm đầy chuyện lý thú đáng cho chúng ta nhắc đến

Giải thưởng PBS

Xin chúc mừng!

FARES AND ZACHARY



Tiếng nói của học sinh

Trường hiện có 11 học sinh tham gia vào "Cuộc Khảo sát về thái độ của học sinh đối với nhà trường" do Bộ Giáo dục thực hiện. Dựa vào vấn đề làm việc với học sinh và lắng nghe những đối đáp của họ, rõ ràng là học sinh thực sự thích giáo viên của họ và tất cả đều cho rằng họ có nhận được sự giúp đỡ từ giáo viên.

Tôi thực sự muốn cảm ơn các nhân viên cho công việc hàng ngày của họ với các học sinh .

Tuần lễ giáo dục

Thật tuyệt khi được gặp một số bạn trong trường vào tuần trước. Màn trình diễn các bài viết của học sinh là một trải nghiệm thích thú và tôi thực sự rất thích đọc những bài viết đó. Tôi thực sự rất tự hào khi nhìn thấy sự tiến bộ mà học sinh đã đạt được trong vài tháng qua.

Cám ơn Kelly, huấn luyện viên môn Văn của chúng tôi đã hỗ trợ các nhân viên trong việc thực hiện chương trình "Giảng Dạy Phát Triển Kỹ Năng Đọc và Viết Sao cho Cân Bằng" trong các lớp học.

Báo cáo về thành tích học tập của học sinh

Giáo viên vừa hoàn thành tất cả các đánh giá chính thức về khả năng đọc viết, toán và xã hội / cá nhân của học sinh. Trong vài tuần tới, họ sẽ viết báo cáo và gửi về nhà cho phụ huynh vào thứ Sáu ngày 22 tháng Sáu. Bạn sẽ nhận được thông tin về các cuộc họp SSG (Nhóm Hỗ Trợ Học Sinh) sẽ được tổ chức vào thứ ba ngày 26 tháng 6. Cuộc họp SSG sẽ là cơ hội để thảo luận về tiến bộ của con bạn. Xin đừng quên điền vào thời gian nào trong ngày thích hợp với bạn nhất cho cuộc họp SSG khi nhận được thông tin.

Nhân viên của trường học khóa phát triển chuyên môn

Tháng trước tất cả các nhân viên đã tham gia một khóa học phát triển chuyên môn (PD) về cách sử dụng Proloquo2Go kéo dài 3 giờ đồng hồ do SCOPE thực hiện. Khóa PD này nhằm mục đích hỗ trợ cho việc học tập trong lớp qua sử dụng Proloquo2Go trong suốt giờ học của học sinh tại trường. Chúng tôi có thêm video khóa PD này để chia sẻ với các thành viên trong cộng đồng trường học của chúng ta. Cathy và Sophie, school pathologists (các nhà bệnh lý học của trường) đang dự định tổ chức tại trường một khóa hướng dẫn cho phụ

huynh về việc sử dụng Proloquo2Go. Xin vui lòng theo dõi khi nào có xác minh về ngày và giờ cho khóa hướng dẫn này.

Tình nguyện viên

Chúng tôi cũng sẽ tổ chức một tiệc trà tại trường dành cho các tình nguyện viên vào sáng thứ Ba. Đó cũng là buổi để phụ giúp nhân viên của trường làm ra hoặc thêm các dụng cụ giảng dạy cho việc đọc và viết của học sinh. Xin vui lòng đến dự tiệc trà sáng này cùng với các phụ huynh/ người chăm sóc/ tình nguyện viên khác và cùng nhau phụ cho buổi này.

Phản hồi từ phụ huynh và người chăm sóc

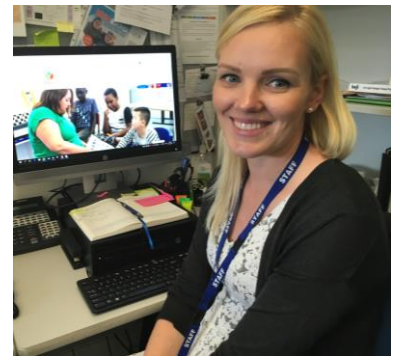
Xin gửi lời cảm ơn đến 13 gia đình đã dành thời gian để hoàn thành bản khảo sát hồi đầu năm nay.

100% các phụ huynh tham gia bản khảo sát này đánh giá trường từ 8 điểm trở lên (1 điểm là rất tệ/kém và 10 điểm là xuất sắc/tuyệt vời). 100% các phụ huynh đều rất hài lòng với các chương trình mà trường đang cung cấp và đặc biệt là việc nhà trường mở rộng ra những kinh nghiệm mà học sinh hiện đang tham gia. Tất cả phụ huynh đều cảm thấy rằng nhân viên của trường rất nhạy bén và hỗ trợ nhiều cho học sinh, và phụ huynh đánh giá cao sự tận tâm của nhân viên đối với việc học tập của học sinh cũng như đối với việc đáp ứng cho nhu cầu của con em họ. Phụ huynh cảm thấy rằng cơ hội cải tiến nằm trong các lĩnh vực sau:

- Tân trang lại phòng ốc
- Trưng bày thêm nhiều tác phẩm nghệ thuật của học sinh
- Tăng cường quan hệ đối tác với các trường học địa phương và thêm nhiều vườn rau.

Trang web của trường

Cảm ơn Zane cho sự đóng góp của cô trong việc cập nhật giao diện, cảm nhận và chức năng của trang web của trường. Chúng tôi rất tự hào về nó. Nếu bạn có cơ hội, vui lòng xem trang web mới của chúng tôi tại www.yarravillesds.vic.edu.au



Ngày cần lưu ý

- Ngày giáo viên soạn bài và thảo luận với đồng nghiệp - Học sinh nghỉ học ngày này - Thứ Sáu ngày 8 tháng 6
- Họp SSG buổi chiều - Thứ Ba ngày 26 tháng 6
- Họp toàn trường vào cuối học kỳ: hãy đến và tham gia với chúng tôi lúc 2:00 chiều (ngày 29 tháng 6)

Trân trọng,
Ashwini